**Beaconsfield High School**

**Course Outline / Evaluation Criteria**

Teacher’s name:

**Mélissa Daoust** email : [mdaoust04@lbpearson.ca](mailto:mdaoust04@lbpearson.ca)

website : mdaoust.weebly.com

**Course**: Français Enrichi **Year**: 2017-2018 **Level**: Secondary V

**Required texts:**

Accès 5

**Materials:**

* binder
* 2 notebooks (non-spiral)
* loose-leaf paper
* dictionary (French/English **and** French)
* Bescherelle

**Evaluation criteria**

All three competencies will be evaluated each term in order to observe our students’ improvements over the course of the year.

|  |
| --- |
| **Competencies evaluated each term** |
| **Enrichi** |
| **Compétence 1**: Interagir en français (34%) 1  **Compétence 2**: Lire des textes variés en français (33%) 2  **Compétence 3**: Produire des textes variés en français (33%) 3 |

**\*\*THE MELS EXAM IN JUNE WILL BE WORTH 50% OF THE FINAL MARK\*\*Course content**

Activities will include but not be limited to the following and are subject to change as the year progresses:

Term 1 – 20%: **Unité 2 : Toujours plus, mais à quel prix?**

* Table ronde (50%)1;
* Participation/attitude/réflexion (50%)1;
* Compréhensions orales ou écrites (50)2;
* Roman (50%)2;
* Tests (35%)***3;;***
* Production écrite  (25%)3;;
* Projet (40%)3.

Term 2 – 20% : **Unité 1 : La diversité culturelle, une richesse nationale**

* Table ronde (50%)1;
* Participation/attitude/réflexion (50%)1;
* Roman (50%)2;
* ***Compréhension écrite : examen mi-année (40%)2;***
* Compréhensions orales ou écrites (10%)2;
* Tests (35%)3;
* Production écrite (25%)3;
* Projet (40%)3.

Term 3  – 60%: **Unité 3 : Cap sur l’avenir**

* Préparation à l’examen final (SÉ – examen pratique);
* Table ronde (50%)1;
* Participation/ attitude (50%)1;
* Compréhensions orales ou écrites (50%)2*;*
* Roman : (50%)2;
* Production écrite (35%)3;;
* Projet (25%)3;
* Tests (40%)3.