**Beaconsfield High School**

**Course Outline / Evaluation Criteria**

Teacher’s name:

**Mélissa Daoust** email : [mdaoust04@lbpearson.ca](mailto:mdaoust04@lbpearson.ca)

website : mdaoust.weebly.com

**Course**: Français enrichi **Year**: 2015-2016 **Level**: Secondary IV

**Required text:**

Réseau 3

Accès 4

**Materials:**

* Dictionary (French/English **and** French)
* Bescherelle

**Evaluation criteria**

All three competencies will be evaluated each term in order to observe our students’ improvements over the course of the year.

|  |
| --- |
| **Competencies evaluated each term** |
| **Enrichi** |
| **Compétence 1**: Interagir en français (33%) 1  **Compétence 2**: Lire des textes variés en français (34%) 2  **Compétence 3**: Produire des textes variés en français (33%) 3 |

It is strongly recommended that all grade 10 students read “La Presse” from time to time, as well as listen to French programs.

In addition, please note that teachers of the French department are available during the lunch hour in **B314**.

**Course content**

Activities will include but not be limited to the following and are subject to change as the year progresses:

Term 1: **La musique francophone**

* Discussions/participation/réflexions (50%)***1***;
* Table ronde (50%)***1***;
* Compréhension orale et écrite  (50%)*2*;
* Roman : (50%)*2*;
* Capsule de grammaire et quiz (50%)*3*;
* Projet d’étape : Dossier de presse (30%)*3*;
* Types de texte : texte informatif, texte expressif, poème (20%)*3*.

Term 2 : **La quête d’identité**

* Discussion/participation/réflexion (50%)***1***;
* Table ronde (50%)***1***;
* Compréhension écrite ou orale (10%)*2*;
* Roman : *La route de Chlifa* de Michelle Marineau (50%)*2*;
* Examen de lecture de mi-année (40%)*2*;
* Examen de grammaire de mi-année (40%)*3*;
* Projet d’étape : Le CV (20%)*3*;
* Types de texte : informer et inciter à agir (30%)*3*.

Term 3 : **La science contre le crime**

**Révision**

* Discussion/participation/réflexion (30%)***1***;
* SÉ pratique : table ronde (30%)***1***;
* ***SÉ (ES) – interaction orale/table ronde (40%)1;***
* SÉ pratique : compréhension de lecture (10%)*2*;
* Roman : *L’affaire Borduas* de Carole Tremblay (50%)*2*;
* ***SÉ - compréhension écrite (40%)****2;*
* SÉ pratique : production écrite (20%)*3*;
* Capsule de grammaire et quiz : révision et examen final (40%)*3*;
* ***SÉ – production écrite (40%)****3;*