**Beaconsfield High School**

**Course Outline / Evaluation Criteria**

Teacher’s name:

**Mélissa Daoust** email : mdaoust04@lbpearson.ca

website : mdaoust.weebly.com

**Course**: Français Bilingue **Year**: 2017-2018 **Level**: Secondary IV

**Required texts:**

Accès 4

**Materials:**

* binder
* 2 notebooks (non-spiral)
* loose-leaf paper
* dictionary (French/English **and** French)
* Bescherelle

**Evaluation criteria**

All three competencies will be evaluated each term in order to observe our students’ improvements over the course of the year.

|  |
| --- |
| **Competencies evaluated each term** |
| **Bilingue** |
| **Compétence 1**: Interagir en français (40%) 1 **Compétence 2**: Lire des textes variés en français (30%) 2 **Compétence 3**: Produire des textes variés en français (30%) 3 |

**Course content**

Activities will include but not be limited to the following and are subject to change as the year progresses:

Term 1 – 20%: **Unité 2 : Pas le temps!**

 **Unité 4 : La vie en société**

* Table ronde (50%)1;
* Participation/attitude/réflexion (50%)1;
* Roman  (50%)2;
* Compréhensions orales et écrites (50)2;
* Grammaire  (30%)3;
* Productions écrites (40%)3;
* Projet d’étape (30%)3.

Term 2 – 20% : **Unité 1 : La musique, c’est la vie!**

* Table ronde (50%)1;
* Participation/ attitude (50%)1;
* ***Compréhension écrite : examen mi-année (40%)2;***
* Roman (50%)2;
* Compréhensions orales ou écrites (10%)2;
* Grammaire (30%)***3;;***
* Productions écrites  (40%)3;;
* Projet d’étape (30%)3.

Term 3  – 60%: **Unité 3 : Tout le monde est beau!**

* Préparation à l’examen final (SÉ – examen pratique);
* ***SÉ (ES) – table ronde (40%)1;***
* Table ronde (40%)1;
* Participation/ attitude (20%)1;
* ***SÉ - compréhension écrite (40%)****2;*
* Roman (50%)2;
* Compréhensions orales ou écrites (10%)2;
* ***SÉ – production écrite (40%)****3;;*
* Productions écrites (20%)3;
* Grammaire (20%)3;
* Projet d’étape (20%)3.